|  |  |
| --- | --- |
| **Упражнения для пальчиков**Чтобы малыш заговорил пораньше, развивайте мелкую моторику. Специалисты утверждают, что она тесно связана с центрами речи.* **Купите малышу волчки** и научите кроху запускать их пальчиками
* **Скажите малышу, чтобы хлопал в ладоши вместе с вами**. Задавайте темп (медленный и быстрый), громкость (слабее и сильнее)
* **Пусть изобразит шагающего человечка** – пройдётся по столу указательным и средними пальчиками – одной и другой ручки. Сперва медленно, а потом бегом
* **Научите кроху показывать отдельно только один пальчик** (сначала большой, потом указательный), затем указательный и средний, а после – три, четыре, пять… Еще одно задание: поставить локотки на стол и помахать только пальчиками.
* **Пусть соберет все пальчики в щепотку**, а потом быстро раскроет ее. Сначала нужно попробовать делать это упражнение каждой ручкой отдельно, а потом обеими вместе.
* **Пусть большой пальчик «поздоровается»** по очереди со всеми остальными прикоснувшись к ним
* **Кисти обеих ручек нужно соединить** так, чтобы пальчики совпали, а затем раздвинуть их и скрестить
* **Хорошо развивает моторику нанизывание колечек на штырь пирамидки**, а также крупных бус и пуговиц на толстую нитку
* **Покажите, как завязывать узлы и бантики** на толстой веревке, шнуре или ленте. Если у крохи это пока не получается, пусть попробует развязать их потянув за кончик
* **Учите малыша застегивать** пуговицы, крючки, замочки, молнии, кнопки, закручивать крышки, а также заводить машинки ключиком
 | **Упражнения для пальчиков**Чтобы малыш заговорил пораньше, развивайте мелкую моторику. Специалисты утверждают, что она тесно связана с центрами речи.* **Купите малышу волчки** и научите кроху запускать их пальчиками
* **Скажите малышу, чтобы хлопал в ладоши вместе с вами**. Задавайте темп (медленный и быстрый), громкость (слабее и сильнее)
* **Пусть изобразит шагающего человечка** – пройдётся по столу указательным и средними пальчиками – одной и другой ручки. Сперва медленно, а потом бегом
* **Научите кроху показывать отдельно только один пальчик** (сначала большой, потом указательный), затем указательный и средний, а после – три, четыре, пять… Еще одно задание: поставить локотки на стол и помахать только пальчиками.
* **Пусть соберет все пальчики в щепотку**, а потом быстро раскроет ее. Сначала нужно попробовать делать это упражнение каждой ручкой отдельно, а потом обеими вместе.
* **Пусть большой пальчик «поздоровается»** по очереди со всеми остальными прикоснувшись к ним
* **Кисти обеих ручек нужно соединить** так, чтобы пальчики совпали, а затем раздвинуть их и скрестить
* **Хорошо развивает моторику нанизывание колечек на штырь пирамидки**, а также крупных бус и пуговиц на толстую нитку
* **Покажите, как завязывать узлы и бантики** на толстой веревке, шнуре или ленте. Если у крохи это пока не получается, пусть попробует развязать их потянув за кончик

**Учите малыша застегивать** пуговицы, крючки, замочки, молнии, кнопки, закручивать крышки, а также заводить машинки ключиком |